Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 38 «Зоренька»

## Подписано электронной подписью

Сертификат:

3F5E8D5870233F28050AA93B25978F17

Владелец:

Нечипорук Надежда Петровна

Действителен: 26.10.2022 с по 19.01.2024

Приказ от 31.08.2023 № ДС 38-11-131/3

## План работы Психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Зоренька» на 2023-2024учебный год

<u>No</u>	Содержание работы	Срок	Ответственные	
$\Pi/\Pi$				
	Экспертно-диагностическое направление работы			
1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги-	
	образовательной программы, направления их в ТПМПК для		психологи	
	определения специальных образовательных условий.			
2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование	По мере направления детей на	Руководитель ППк, члены ППк	
	рекомендаций для определения специальных образовательных	ТПМПК		
	условий, формы получения образования, образовательной			
	программы, которую ребенок может освоить,			
	форм и методов психолого-педагогической помощи.			
3.	Формирование банка данных детей с OB3 (учет детей с OB3 и	Сентябрь, январь и по мере	Руководитель ППк	
	детей-инвалидов).	выявления детей с ОВЗ		
4.	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для	По мере предъявления	Руководитель ППк, члены ППк	
	составления	заключений ТПМПК родителями		
	индивидуальных программ сопровождения.			

		(законными представителями) детей с OB3	
5.	Прородомую удоровой жиорую одуму умунуруную ду угоро	детей с овз Май	Руководитель ППк, члены ППк
٥.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития	IVIAU	Руководитель ППК, члены ППК
	детей с ОВЗ по окончании срока коррекционной работы	34.9	р нн
6.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Руководитель ППк
	Организационно-методиче	·	
1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний.	Сентябрь	Руководитель ППк
2.	Оформление информационного стенда для педагогов «Направления деятельности ППк	Сентябрь	Руководитель ППк
3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений.	Сентябрь	Руководитель ППк
4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК.	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с OB3	Руководитель ППк, члены ППк
5.	Семинар-практикум «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Возрастная норма или отклонения?».	Октябрь	Учителя-логопеды, педагоги- психологи
6.	Круглый стол «Развитие системы ранней помощи детям»	Декабрь	Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели групп раннего возраста
7.	Проведение внепланово заседаний ППк	По мере выявления детей с нарушениями в развитии и с ОВЗ (понедельник/пятница)	Руководитель ППк, члены ППк
8.	Ведение отчетной документации	В течении года	Секретарь ППк
	Консультативное на	правление работы	•
1.	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПК? Ваши действия».	Октябрь	Руководитель ППк

2.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителям о причинах направления ребенка на ТПМПК, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе.	При направлении на ТПМПК	Руководитель ППк, члены ППк
3.	Оформление в групповых помещениях информационных стендов для родителей «Обучение ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности».	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги- психологи
4.	Семинар-практикум для педагогов «Выявление детей с особыми образовательными потребностями. Подготовка документации для ППк».	Декабрь	Руководитель ППк, учителя- логопеды, педагоги-психологи
5.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ	По запросу	Руководитель ППк, члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения детей с OB3.	По запросу	Руководитель ППк, члены ППк
7.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций.	Ежемесячно	Учителя-логопеды
	Сопровождение вос	питанников с ОВЗ	
1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей с OB3 на учебный год.	Август	Руководитель ППк, члены ППк
2.	Составление индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, согласование их с родителями (законными представителями)	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с OB3	Руководитель ППк, члены ППк
3.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ.	Январь	Учителя-логопеды, педагоги- психологи
4.	Корректировка содержания индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ при отсутствии динамики в развитии.	По итогам промежуточной диагностики	Руководитель ППк, члены ППк

5.	Мониторинг результатоы коррекционной работы с детьми	Май	Руководитель ППк, члены ППк	
6.	Направление детей в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии.	Май	Руководитель ППк, члены ППк	
7.	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ:  - ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.);  - выполнение рекомендаций специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия);  - планирование и содержание индивидуальной коррекционноразвивающей работы воспитателями с детьми в режиме дня.	Согласно плану контроля за образовательной деятельностью	Руководитель ППк	
	Плановые заседания ППк			
1.	<ul> <li>Заседание № 1 «Формирование основных направлений деятельности ПМПК учреждения в 2022-2023 учебном году»</li> <li>1. Обсуждение плана работы на учебный год.</li> <li>2. Составление и обсуждение перечня отчетной документации</li> <li>3. Назначение ответственных за контроль качества подготовки представлений воспитателей при направлении детей в ТПМПК.</li> <li>4. Назначение ответственных за контроль сроков предоставления документации для детей с ОВЗ (своевременное заполнение карт развития детей с ОВЗ, подготовка представлений)</li> </ul>	Сентябрь 2023	Руководитель ППк, члены ППк, воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, педагогипсихологи	

2.	Заседание №2. «Выявление детей, нуждающихся в создании	Ноябрь 2023	Руководитель ППк, члены ППк,
	специальных образовательных условий по итогам вводной		воспитатели возрастных групп,
	педагогической диагностики детей в 2022-2023 учебном году».		учителя-логопеды, педагоги-
	1. Обсуждение индивидуальных результатов педагогической		психологи
	диагностики детей с ОВЗ каждой возрастной группы.		
	2. Обсуждение результатов логопедического обследования детей.		
	3. Обсуждение результатов психологической диагностики детей.		
	4. Выявление и направление детей в ТПМПК, которым		
	необходимо создание специальных образовательных		
	условий в 2022-2023 уч. году.		
3.	Заседание № 3 «Оценка эффективности реализации	Январь 2024	Руководитель ППк, члены ППк,
	индивидуальных программ сопровождения детей с OB3»		воспитатели возрастных групп,
	1. Обсуждение промежуточных результатов реализации		учителя-логопеды, педагоги-
	индивидуальных программ сопровождения, в том числе		психологи
	психолого-педагогической коррекции особенностей		
	развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.		
	2. Корректировка, по мере необходимости, индивидуальных		
	программ сопровождения детей с OB3.		
	3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей		
	(законных представителей) по дальнейшему		
	сопровождению детей с ОВЗ.		
4.	3аседание № 4. «Итоги работы ППк в 2022-2023 учебном году»	Май 2024	Руководитель ППк, члены ППк,
	1. Анализ результатов итоговой педагогической диагностики		воспитатели возрастных групп,
	детей с ОВЗ.		учителя-логопеды, педагоги-
	2. Результаты психологической готовности детей с OB3 к		психологи
	освоению программ начального общего образования.		
	3. Результаты речевого развития детей с ОВЗ выпускных групп.		
	4. Отчеты учителей-логопедов о результатах логопедической		
	работы с детьми по коррекции речи.		