

УТВЕЖДАЮ:  
Заведующий МБОУ №38 «Зоренька»

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
3F5E8D5870233F28050AA93B25978F17  
Владелец:  
Нечипорук Надежда Петровна  
Действителен: 26.10.2022 с по 19.01.2024

**План деятельности центра ПМС сопровождения МБОУ № 38 «Зоренька» на 2023-2024 учебный период**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Сопровождение процесса адаптации детей</b>			
Работа с детьми	- организация щадящего режима пребывания для детей с усложнённой адаптацией	Август - сентябрь	Воспитатели
	- экспресс диагностика речи детей 3-7 лет - составление списков детей на основании заключений ТПМК для зачисления в группу общеразвивающей направленности - заполнение речевых карт	Сентябрь	Учитель-логопед
	- подгрупповые занятия с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации по программе «Работа с тревожными детьми в период адаптации (Н.Л. Кряжевой)	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
	- индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в адаптационный период: организация щадящего режима пребывания; проведение коммуникативных игр и упражнений	Ноябрь	Воспитатели, педагог – психолог
	- заполнение адаптационных листов и карт наблюдений, составление информационных справок	Декабрь	Воспитатели, педагог – психолог, учитель-логопед
Работа с родителями (законными представителями)	- проведение групповых консультаций для родителей адаптационных групп «Сохранение психического здоровья воспитанников в период адаптации	Сентябрь – октябрь	Воспитатели, педагог – психолог
	-индивидуальная консультации для родителей адаптационных групп (по запросу)	В течение года	Узкие специалисты
	- анкетирование родителей «Как ребёнок адаптировался в ДОУ» с целью организации эффективного сотрудничества	Ноябрь	Воспитатели

Работа с педагогами	- создание адаптивной среды, соответствующей особенностям и потребностям развития детей младшего дошкольного возраста, способствующей успешной адаптации детей	Август	Воспитатели, медицинские работники, узкие специалисты Зам. по УВР педагог - психолог
	- оформление информационных стендов, буклетов «Полезные игры с детьми в период адаптации»	Сентябрь	
	- составление социального паспорта семьи, анкетирование родителей об особенностях развития детей в домашних условиях	Ноябрь	
	- выступление на итоговом педагогическом совете «Сравнительный анализ результатов адаптации детей на начало и конец учебного года»	Апрель - май	
	- заполнение контрольных листов адаптации воспитанников на конец учебного года с целью наблюдения за динамикой развития детей	Май	
<b>Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (с речевыми нарушениями, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью)</b>			
Работа с детьми	- проведение индивидуальной комплексной диагностики, с целью определения зоны ближайшего развития детей	Сентябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты
	- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ ППМС-сопровождения воспитанников	Сентябрь	Члены ППк
	- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, испытывающих проблемы в развитии познавательной сферы по программе «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова	Октябрь – апрель	Воспитатели групп, педагог – психолог
	- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии: «Программа логопедической работы по коррекции недостаточного произношения отдельных звуков» Т.Н.Тимофеева; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.Н.Тимофеева; «Программа логопедической работы по преодолению ТНР (НВОНР)»; «Программа логопедической работы по преодолению ТНР (ОНР)» Н.В. Нищева; «Коррекционно-развивающая программа для детей с ТНР (НР)»	Сентябрь – май	Учитель – логопед
	- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий по программе «Чувствуем – познаем – размышляем» М.В. Ильиной	Октябрь – апрель	Воспитатели, узкие специалисты
	- проведение контрольной диагностики по результатам коррекционно – развивающей работы с воспитанниками	Май	Члены ППк

Работа с родителями (законными представителями)	- участие родителей в заседаниях ППк с целью определения дальнейшего коррекционно – развивающего маршрута	В течение года	Члены ППк
	- оформление информационных стендов, буклетов для родителей младшего дошкольного возраста «Как помочь ребёнку заговорить»	Ноябрь	Учитель – логопед
	- оформление необходимой документации для родителей с целью прохождения городской ТПМПК	В течение года	Педагог – психолог Учитель – логопед
	- проведение родительского собрания «Учимся играя»	Март	Педагог - психолог Зам. по УВР
	- разработка методических рекомендаций «Развитие внимания детей с задержкой психического развития»	Апрель	
	- круглый стол с участием родителей «Планирование предстоящей работы с воспитанниками в летний период»	Май	Воспитатели, узкие специалисты
Работа с педагогами	- изучение продуктивной деятельности детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала	Сентябрь – май	Воспитатели Педагог – психолог, учитель - логопед
	- групповая консультация для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Сентябрь – октябрь	
	- участие в заседания ППк (плановых и внеплановых)	В течение года	Председатель ППк
	- групповая консультация: «Работа по коррекции чрезмерной двигательной активности у детей младшего возраста»	Январь	Педагог – психолог, учитель физической культуры
<b>Сопровождение детей «группы риска»</b>			
Работа с детьми	- наблюдение за воспитанниками с целью изучения детско – родительских отношений и преобладающего настроения, определение семей «группы риска»	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
	- контроль за посещением детьми ДОО	В течение года	Воспитатели, медицинский работник
Работа с родителями (законными представителями)	- своевременное информирование родителей о причинах эмоционального неблагополучия детей	Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог
	- организация сотрудничества с учреждениями социальной службы и органов опеки города	В течение года	Зам по УВР Воспитатели, узкие специалисты
	- консультирование семей «группы риска» - реализация проекта «Рука об руку»	Сентябрь - май	Педагог - психолог

	- реализация проекта детско-родительских отношений «Вместе с папой я смелее, вместе с папой я сильнее» для детей младшего дошкольного возраста 3- 4 лет	Сентябрь - май	Педагог - психолог
Работа с педагогами	- изучение нормативно-правовой документации по защите прав несовершеннолетних, попавших в трудную ситуацию	Сентябрь – октябрь	Зам по УВР
	- организация сотрудничества с органами опеки и попечительства; своевременное составление отчётной документации	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
	- работа по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов: методика Н.В.Микляева, Ю.В. Микляев «Тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы»; проведение тренинга коммуникативной компетентности «Радуга чувств»	Ноябрь - март	Педагог - психолог
<b>Сопровождение одарённых детей</b>			
Работа с детьми	- фиксировать личностные проявления способностей и задатков ребенка в портфолио воспитанников	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
	- организация дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Работа с родителями (законными представителями)	- анкетирование по выявлению задатков и способностей детей по А. Волкову	Сентябрь	Зам. по УВР, воспитатели
	- информирование родителей о проведении конкурсов различного вида и организация совместного участия в конкурсной деятельности	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
	- консультирование родителей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей»	Апрель	Педагог - психолог
Работа с педагогами	- анкетирование по выявлению задатков и способностей детей по А. Волкову	Сентябрь Зам. по УВР	
	- разработка методических рекомендаций для родителей по организации посещения программ дополнительного образования	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
	- групповая консультация «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Педагог - психолог
<b>Сопровождение детей мигрантов и детей билингвистов</b>			
Работа с детьми	- изучение индивидуального своеобразия и национальных особенностей ребёнка для обеспечения целенаправленного сопровождения и предупреждения возможных трудностей в процессе адаптации к новым условиям	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты, Учитель – логопед
	- индивидуальные занятия с детьми по развитию навыков вербального и невербального общения	Сентябрь – май	Педагог – психолог

	- диагностика эмоционального благополучия ребёнка в детском коллективе (социометрия)	Апрель - май	
Работа с родителями (законными представителями)	- сбор информации об особенностях развития ребёнка в семье, национальных традициях	Сентябрь	Воспитатели
	- индивидуальное консультирование родителей по результатам социометрической диагностики, разработка рекомендаций по сохранению успешной социальной адаптации детей	В течение года	Педагог - психолог
	- индивидуальные консультации: «Правовое обеспечение семей детей - мигрантов»	В течение года	Зам. по УВР
Работа с педагогами	- реализация проекта сопровождения детей мигрантов «Взаимодействие детского сада с семьями мигрантов»	Сентябрь – май	Зам. по УВР, воспитатели, узкие специалисты Учитель - логопед
	- групповая консультация: «Активизация словарного запаса детей - билингвистов»	Январь	
Сопровождение детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в рамках подготовки к учебной деятельности			
Работа с детьми	- диагностика познавательного и речевого развития, планирование образовательных маршрутов	Сентябрь	Воспитатели, Узкие специалисты
	- подгрупповые занятия по программе психологического сопровождения детей «Скоро в школу» (интеллектуальное и социально-коммуникативное направление)	Октябрь – апрель	Педагог – психолог
	- индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения в рамках логопедического сопровождения	Октябрь – апрель	Учитель – логопед
	- диагностика готовности к обучению в школе (методика Н.И.Гуткина)	Май	Педагог – психолог
Работа с родителями (законными представителями)	- проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностики готовности к школе	Сентябрь - май	Воспитатели, узкие специалисты
	- проведение группового родительского собрания «В преддверии школьной жизни» с присутствием представителей школы	Сентябрь	Зам по УВР, воспитатели, узкие специалисты
	- разработка методических рекомендаций по развитию познавательной сферы детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала	Октябрь	Педагог – психолог Учитель - логопед
	- проведение групповых родительских собраний для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Подведение итогов работы с детьми за год. Рекомендации по профилактике школьной дезадаптации»	Апрель - май	Зам. по УВР, узкие специалисты
Работа с педагогами	- знакомство с результатами диагностики познавательного и речевого развития воспитанников	Сентябрь	Учитель – логопед, педагог - психолог

	- анкетирование педагогов «Знаете ли вы особенности возрастного развития детей 6-7 лет?»	Октябрь	Педагог – психолог Зам. по УВР.,
	- организация экскурсии с воспитанниками в школу, присутствие на занятиях в начальных классах	Апрель - май	воспитатели, педагоги школы
	- организация встреч и бесед с выпускниками прошлых лет по вопросам усвоения школьной образовательной программы	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог
	- круглый стол «Год учебный позади мы итоги подвели»	Май	Зам. по УВР, воспитатели, узкие специалисты