

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 «Зоренька»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол №2 от 25.10.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 25.10.2023 № ДС38-11-121/3  
Заведующий МБДОУ № 38 «Зоренька»  
Н.П. Нечипорук

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
3F5E8D5870233F28050AA93B25978F17  
Владелец:  
Нечипорук Надежда Петровна  
Действителен: 26.10.2022 с по 19.01.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарная направленность**

**«Фитнес для ума»**  
для детей 5-7 лет  
(срок реализации 1 год)

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов в год: 76 ч.

Автор-составитель программы:  
Брехова Марина Михайловна  
педагог дополнительного образования

## Паспорт

### дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Название дополнительной образовательной(общеразвивающей) программы	«Фитнес для ума»
Направление образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Возраст обучающихся	5-7 лет
ФИО педагога реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Тангатарова Э.С.
Реквизиты локального акта об утверждении	Приказом от 25.10.2023 № ДС38-11-121/3
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;</li> <li>- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;</li> <li>- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;</li> <li>- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.</li> <li>- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.</li> <li>- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Дошкольники получают возможность знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы на инструменте абакус;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;</li> <li>• Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе;</li> <li>• Правила техники безопасности при работе в группе.</li> </ul> <p><b>Овладение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно.</li> <li>• Освоил прием ментального счета.</li> <li>• Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.</li> <li>• Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.</li> <li>• Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)</li> <li>• Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии</li> <li>• Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)</li> <li>• Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально.</li> </ul> <p><b>Развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.</li> <li>• Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;</li> <li>• Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;</li> <li>• Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.</li> <li>• В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	2 раза в неделю 76 в год
Форма занятий	групповая
Продолжительность занятий по ДОП	30 минут
Условия реализации: -кадровые	педагог
развивающая предметно-пространственная среда-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие тетради;</li> <li>• Методическая литература;</li> <li>• Индивидуальное рабочее место;</li> <li>• Индивидуальные счёты Абакус</li> </ul>
учебно- методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ментальные карты</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Флеш- карты</li><li>• Демонстрационные (большие счеты) Абакус</li><li>• Канцелярские принадлежности;</li><li>• Ноутбук;</li><li>• Проектор;</li><li>• Дидактическая игра «Найди ошибку»</li><li>• Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»</li><li>• Дидактическая игра «Назови картинки и повтори»</li><li>• Дидактическая игра «Да и нет не говорить»...</li><li>• Игры для одновременной работы обоих полушарий мозга, сосредоточенности, скорости принятия решений.</li><li>• Игра «Фрукты-овощи»</li><li>• Игра «Сено-солома»</li><li>• Игра «2 города и имя»...</li><li>• Пальчиковая гимнастика:<ul style="list-style-type: none"><li>• «Замок»</li><li>• «Помощники»</li><li>• «Удивительно»</li><li>• «Белка»...</li></ul></li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Аннотация

Программа «Фитнес для ума» социально-педагогической направленности, для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Программа предполагает интегрированный подход к обучению детей дошкольного возраста. Программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало. Этому способствует работа на специальных счетах. Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться небывалых успехов в области математики. Дети, прошедшие наш курс, с легкостью смогут складывать и вычитать как однозначные, двузначные, так и трехзначные числа. Но стоит сказать о том, что и это не является главной целью подобного обучения. Счет представляет собой лишь способ, с помощью которого развиваются умственные способности человека.

*Программа разработана в соответствии:*

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в российской Федерации» «действующая редакция 2016 г. гл.10, статьи 75,83, 84.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Правила оказания платных услуг»

4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей, приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты, приложение к письму МО РФ от 11.06.2002г. № 30-15-433/16

5 Уставом МБДОУ детского сада № 38 «Зоренька»

## Пояснительная записка

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме, позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. С помощью программы ментальной арифметики дети могут выполнять в уме математические операции любой сложности - от сложения и вычитания до возведения в квадратную степень и извлечения квадратных корней - без использования калькулятора, компьютера, карандаша и бумаги.

На занятиях ментальной арифметике, одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет абакус – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

## **Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность направленность программы**

*Актуальность дополнительной общеразвивающей программы* определяется важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимость повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Данная программа является адаптированной для детей пятилетнего возраста. Задания построены «от простого к сложному» в программе предусмотрено увеличение объема заданий в соответствии с количеством уроков. Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера, играми. Также занятия направлены на использование на практике приемов

мыслительной деятельности: анализ, синтез, классификация, аналогия, обобщение, сравнение. Главное преимущество ментальной арифметики в том, что дети не просто заучивают определенные числа и примеры, а запоминают цифры в виде картинок. Это не только помогает ребенку считать как гениальный математик, но и развивает его память и образное мышление.

Упражнения на абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается:

- Концентрация внимания;
- Фотографическая память;
- Точность и быстрота реакции;
- Творческое мышление;
- Слух и наблюдательность;
- Воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

*Новизна* данной программы предполагает интегрированный подход к обучению детей дошкольного возраста. Это своеобразная программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало. Этому способствует работа на специальных счетах.

Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться небывалых успехов в области математики. Детки, прошедшие наш курс, с легкостью смогут складывать и вычитать как однозначные, двузначные, так и трехзначные числа. Но стоит сказать о том, что и это не является главной целью подобного обучения. Счет представляет собой лишь способ, с помощью которого развиваются умственные способности человека. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что ее основная идея в гармоничном развитии детей дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. На занятиях не все время отводится только ментальному счету. Детей учат общаться друг с другом, танцевать, петь, читать стихи. Одним словом, на основе методики идет постоянное развитие обоих полушарий головного мозга. Счет происходит с помощью абакуса демонстрационного (большого) и ученического (маленького), на них имеются косточки, при работе с которыми развивается мелкая моторика рук, способствующая интеллектуальному развитию ребенка. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у обучающихся эти навыки, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

*Дополнительная образовательная программа «Фитнес для ума» - социально-педагогической направленности.*

#### **Уровень освоения программы, объём и сроки реализации**

**Уровень освоения программы** – ознакомительный с теорией и практикой ментальной арифметики, направлен на пробное погружение в предметную сферу, создание активной мотивирующей образовательной среды.

Программа разработана на 1 год обучения в объеме 76 часов.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия - 30 минут.

На каждом занятии проводится физкультминутка на развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, игра.

**Форма обучения** – очная. Занятия предусматривают коллективную, групповую и возможно индивидуальную формы работы для отработки пропусков занятий по болезни.

Для обучения по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе принимаются все желающие, без предварительного отбора.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся в группах по 5-9 человек 2 раза в неделю по 30 минут и более. Формирование учебных групп проводится по возрастному принципу. Занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием занятий по дополнительным образовательным программам.

#### **Отличительные особенности программы**

*Отличительными особенностями программы* является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

#### **Цели и задачи**

**Цель программы:** развить в детях интеллектуальные и познавательные способности вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе. Развить внимание, память, логическое мышление.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

**Развивающие:**

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

- развитие познавательной активности;

**Воспитывающие:**

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Модуль №1.</b> Вводное занятие. Знакомство обучающихся с педагогом. Знакомство с ментальной арифметикой. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Беседа, наблюдение, входная диагностика.
2	Модуль №2. Знакомство с ментальной арифметикой (сет в воображении)	2	0,5	1,5	Выполнение задания в рабочей тетради.
3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение. Выполнение задания на счётах
4	Набор чисел первого разряда на абакусе.	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение. Выполнение задания на счётах
5	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка	4	1	3	Выполнение задания в рабочей тетради. Текущий контроль в конце пройденной темы.
6	Набор чисел, использование пальцев, пятерка	4	1	3	Выполнение задания на счётах Выполнение задания в рабочей тетради.
7	Повторение отображения чисел	1		1	Выполнение задания в рабочей тетради.
8	Знакомство с флеш-картами. Знакомство с ментальной картой	2	1	1	Наблюдение, решение примеров на время.
9	<b>Модуль №3.</b> Простое сложение и вычитание. Помощь брата.	4	2	2	Наблюдение, решение примеров на время. Текущий

	Простое сложение. Простое вычитание				контроль в конце пройденной темы.
10	<b>Модуль №4.</b> Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	3	1	2	Наблюдение, выполнение задания на счётах и в рабочей тетради
11	Итоговое занятие	1		1	Выполнение контрольного задания в тетради
12	<b>Модуль №5</b> Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата».	7	2	5	Выполнение задания на счётах и в рабочей тетради
13	<b>Модуль №6</b> Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»	4	1,5	2,5	Выполнение задания на счётах и в рабочей тетради
14	<b>Модуль №7.</b> Смешанные операции. Сравнение групп предметов по количеству	4	1	3	Наблюдение, письменный опрос. Текущий контроль в конце пройденной темы.
15	Сложение и вычитание. Смешанные операции.	4	1	3	Наблюдение. Письменный опрос. Текущий контроль в конце пройденной темы.
16	Решение примеров на сложение и вычитание методом «Помощь брата»	4	1	3	Выполнение примеров в уме, письменный опрос.
17	<b>Модуль №8.</b> Двухзначные числа. Знакомство с двухзначными числами. Числа от 10 до 20. Сложение с двухзначных чисел. Вычитание с двухзначных чисел.	10	4	6	Выполнение примеров в уме, письменный опрос. Текущий контроль в конце пройденной темы.
18	Сложение с двухзначных чисел.	4	1,5	2,5	Выполнение

	Вычитание с двухзначных чисел.				примеров в уме, письменный опрос.
20	Сложение с двухзначных чисел. Вычитание с двухзначных чисел.	4	1,5	2,5	Выполнение примеров в уме, письменный опрос.
22	Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.	7	3	4	Наблюдение. Выполнение примеров устно, тренировочные карты, ментальные карты.
23	Открытое занятие	1	-	1	Беседа, решение примеров, игры, пальчиковая гимнастика.
	Итого:	76	26	50	

**Календарно – тематическое планирование  
по ментальной арифметике**

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	
1	Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Диагностика	2	1 неделя
2	Вводное занятие «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»	2	1 неделя
3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	2	1 неделя
4	Набор чисел первого разряда на абакусе	2	1 неделя
5	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	4	2 недели
6	Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	5	2,5 недели
7	Повторение отображения чисел	1	1 занятие
8	Знакомство с флеш-картой.	1	1 занятие

9	Знакомство с ментальной картой	1	1 занятие
10	Простое сложение	2	1 неделя
11	Простое вычитание	2	1 неделя
12	Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	2	1 неделя
13	Итоговое занятие	1	1неделя
14	Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата».	3	1,5недели
15	Сравнение групп предметов по количеству	4	2 недели
17	Сложение и вычитание	2	1неделя
18	Смешанные операции	2	1 неделя
19	Решение примеров на сложение и вычитание с 5- методом «Помощь брата».	4	2 недели
20	Знакомство с двухзначными числами.	4	2 неделя
20	Числа от 10 до 20.	6	2неделя
21	Сложение с двухзначных чисел.	4	1,5 недели
22	Вычитание с двухзначных чисел.	4	1,5 недели

23	Сложение с двухзначных чисел.	4	2 недели
24	Вычитание с двухзначных чисел	4	2 недели
25	Набор десятков на абакусе.	4	2 неделя
26	Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.	3	1 неделя
27	Итоговое занятие. (Открытое)	1	1 неделя
	<b>Итого</b>	76	38 недель

### Содержание изучаемого курса

**1. Тема:** Вводное занятие. Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.

**2. Тема:** «Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»

Теория: Понятие «ментальная арифметика». История возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание абакуса. Игры со счётами.

**3. Тема** «Знакомство с абакусом»

Теория: Строение абакуса.

Практика. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Перекладывание косточек.

**4. Тема:** Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.

Теория: Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

**5. Тема:** Повторение отображения чисел.

Теория: Строение абакуса. Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чтение загадки про числа. Набор чисел на абакусе.

**6. Тема:** Знакомство с флеш-картами.

Теория: Что такое флеш-карта и ими пользоваться. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт.

**7. Тема:** Ментальная карта и как с ней работать.

Теория: Что такое ментальная карта. Способы работы с ментальной картой. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Загадка про счёт в уме. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**8. Тема:** Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**9. Тема:** Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**10. Тема:** Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**11. Тема:** Простые операции: сложение и вычитание (+\ - 1, 2, 3, 4 +\ - 5, когда не требуются правила)

Теория: Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**12. Тема:** Сложение с 5 методом «Помощь брата».

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

**13. Тема:** Вычитание с 5 методом «Помощь брата».

Теория: Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.

**14. Тема:** Повторение: отображение чисел, набор чисел на счетах.

Теория: Повторение набора чисел на абакусе. Числа на флешкартах. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**15. Тема:** Повторение: счёты, отображение и набор, сложение и вычитание без правил.

Теория: Строение абакуса. Отображение и набор чисел. Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**17.** Открытое занятие.

**18.** Тема: Знакомство с двухзначными числами. Состав числа 10.

Теория: Состав числа 10.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения.

Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил.

Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**19.** Тема Числа от 10 до 20.

Теория: Двухзначные числа на абакусе, на флеш-картах.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз.

Отображение чисел, набор чисел на счетах. Сложение и вычитание на счётах и

ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**20.** Тема Сложение с двухзначных чисел.

Теория: Отображение и набор чисел на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения.

Сложение на абакусе и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

**21.** Тема: Вычитание с двухзначных чисел.

Теория: Отображение и набор чисел на абакусе.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз.

Математические загадки. Вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**22.** Тема: Набор десятков на абакусе.

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения.

Сложение при помощи правила на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

**23.** Тема: Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.

Теория: Знакомство со счётом с новыми правилами.

Практика: Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения.

Сложение и вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте.

Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.

**24.** Итоговое занятие. (Открытое занятие)

### **Планируемые результаты**

Дошкольники получают возможность знать:

- Правила работы на инструменте абакус;
- Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;
- Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе;
- Правила техники безопасности при работе в группе.
- **Овладение:**
- Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно.

- Освоил прием ментального счета.
- Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)
- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально.

#### **Развитие:**

- Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;
- Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.

#### **Формы аттестации.**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации:

- Входное тестирование (устный опрос, письменный опрос) - оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
- Промежуточное тестирование – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода.
- Итоговая тестирование – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы мониторинг, открытое занятие.

#### **Формы контроля (аттестации):**

- Беседа
- Наблюдение
- Устный опрос,
- Письменная работа,
- Тестовые задания,
- Открытое занятие.

#### **Условия реализации программы**

##### **Методическое обеспечение**

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, а именно:

- Рабочие тетради;
- Методическая литература;
- Индивидуальное рабочее место;

- Ментальные карты
- Флеш- карты
- Индивидуальные счёты Абакус
- Демонстрационные (большие счёты) Абакус
- Канцелярские принадлежности;
- Ноутбук;
- Проектор;

#### **Игры на развитие внимания, памяти, мышления:**

- Дидактическая игра «Найди ошибку»
- Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»
- Дидактическая игра «Назови картинки и повтори»
- Дидактическая игра «Да и нет не говорить»...

Игры для одновременной работы обоих полушарий мозга, сосредоточенности, скорости принятия решений.

- Игра «Фрукты-овощи»
- Игра «Сено-солома»
- Игра «2 города и имя»...

Пальчиковая гимнастика:

- «Замок»
- «Помощники»
- «Удивительно»
- «Белка»...

### **Список литературы**

1. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как 7..Учебник по ментальной арифметике
2. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
3. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть 1)
4. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть 2)
5. Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
6. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
7. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
8. <http://menar.ru.com>
9. YouTube «Ментальная арифметика для каждого»
10. Онлайн-тренажер «Абакус»